**入职培训心得体会**

为期三天的入职培训让我刻骨铭心，这是我人生中的一笔宝贵的财富。王书记的“四力四沉”如醍醐灌顶，教我只有沉淀自己才能成就自己；老师们的讲解如徐徐春风，教我领会“德高为师，身正为范”真正意义，“传帮带”充满仪式感的拜师仪式，让我真真切切的感受到学院的温度。我很开心，很感动，学到了很多东西，也提高了不少，同时也进一步认识到自己不足。这里我衷心感谢山西国际商务职业学院的领导和老师们给我们提供一次那么宝贵的提升机会。

我来到山西国际商务职业学院虽然只有一个月的时间，但在这短短的一个月里，却让我感受到一种前所未有归宿感，这种归宿感是各位老师的点滴传递给我的，包括办公室里随处可见老师们自己养的花、自己带的毛巾、拖把，工作中主任的口头禅“你怎么看”、“你觉得怎么样”这样充满尊重和理解的话语，培训中老师们不经意间会说到“一辈子”、“事业”、“年老后”等这些字眼。事实上，大家的确把这里当做家一样的去建设，把我们当作亲人一样的去关怀，把工作当成自己终身的事业一样去奉献，让我感到加入这个有温度的团队是幸运的。能成为其中一员，我感到无比自豪，相信这种自豪感将使我更有激情的投入到工作中。

从老师们的讲解中，从一个个小小的事例中，或身边的人、或国家大事，让我重新认识了辅导员这一岗位，深知做好一个优秀的老师首先需要不断沉淀自己，更要以无私奉献的精神去感染学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，下面是我参加此次培训的几点体会：

 一、对辅导员角色定位的认识

在没有培训前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、协助解决生活上遇到的困难琐事。通过培训学习和其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者，更是成长路上的领导者和领路人。我认为，辅导员的工作是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生的日常工作中，从思想、生活中去关心他们，做好学生思想教育的“指挥员”，健康成长中的“引路人”。

二、对辅导员专业素质的认识

成为学生可亲、可信、可敬的辅导员，需要具备良好的综合素质，第一、具备思想政治素质，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模范的典范，才能去感染学生，我将不断提高自己的政治站位，人生格局，用更高的思维力和洞察力做学生人生的“灯塔”；第二、具备丰富的学科专业知识，在这个信息时代，学生的知识面和获取知识途径不断扩大，对辅导员的知识储备提出了新的挑战。我作为外语系的辅导员，我将不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作内容，积极融入学生，影响学生。第三、 健康积极的工作心态。在处理学生工作中，我会用豁达的心胸包容学生的错误，用爱心去倾听学生的意见和呼声，我把信任和期待的目光洒向每个学生，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到老师师爱的温暖。正如高尔基所说，“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”

培训前，我问自己，“我该对学生‘严’还是‘慈’，学生才能够服我？” 而现在，我或许找到答案，教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中；提升自己，四力四沉，无形感染方为最高教育。

 外语系：赵晓莉