**岗前培训心得**

三天的岗前集中培训已经结束了，我们二十七位辅导员，组织员和专任教师接受了专业的培训，包括思想政治和师德师风教育，学院规章制度解读，人事档案知识培训，党务管理培训，廉政教育，示范课教学，教学制度解读以及交流座谈等环节。

开班仪式上王书记用“四力四沉”对我们提出高要求，要求苦练内功来提升学习力，思维力，凝聚力和引领力。其他领导和前辈在介绍相关业务知识的同时也与我们真诚交流了他们的人生阅历和为师心得感悟，给予了我们深刻的启发和震撼，让我们能够快速融入新的工作环境中，进入自己的角色中。

接下来是我的学习心得，从两方面展开：

一、学生

（一）、了解学生是教育教学工作的前提。高职学生普遍表现出学习兴趣不高，学习成绩较差，甚至有些学生存在不良品行的情况，其背后存在多方面复杂的原因，尤其是家庭的因素。这就要求我们教师在整个教育过程中，都要想方设法，不断深入了解学生学习生活的各个方面。具体而言，要与学生及相关人员主动沟通，及时了解学生所处的生活学习环境和思想状况；要不断学习，补充知识，与时俱进，减少与他们的思想和信息代沟；要“投其所好“，努力寻找共同语言，融入到他们的生活圈，成为朋友，获取信任。

（二）、学生是发展中的人，在各个阶段表现出不同的思想认知和行为，那么犯错在所难免。要允许学生犯错，给予他们更多包容和宽容，给予他们反省和成长的空间。往往学生思想行为转变很快，在不经意间就会发现学生成长了，所以要耐心给予他们足够的时间让其成长，不要因为一时的犯错就随意去否定一个学生，给学生贴不良标签。要不放弃，不抛弃任何一个学生，相信假以时日，学生定会给我们带来惊喜的转变。同时，要努力找到每个学生的发光点，进行赏识教育。当然，也不能无限度纵容学生，要严慈并济，把握尺度，方是中庸之道，才能恰到好处。

（三）、因材施教，每个学生有不同的个性和认知方式差异，这就要求我们对每个学生精准定位，有的放矢，进行差异化，个性化教学。培训期间，刘建老师的教学建议给予我启发。如何在相同的课程中，根据不同班级，不同专业，不同学生的特点实施差异化教学，而不是备好一门课，就一劳永逸的进行不同班级同质化的教学。

二、教师

（一）、教师以立德树人为教育根本任务。立德树人，德字为先。德为才之帅，德是做人的根本，是一个人成长的基石。尤其是高等教育阶段，是学生三观形成的关键期，占领学生思想高地显得尤为重要，因此，德育为先具有必要性和紧迫性。

（二）、教书育人是教师的天职。教师在教育学生如何做人，树立正确的人生观，世界观，价值观同时，首先必须自己树立正确的三观。正所谓“育人必先正己”。所以教师自己必须要有良好的师德师风。师德是教师素质的核心。评判教师好坏的第一标准就是师德师风，师德出了问题，才能再强也不是一个好教师。“师德一票否决制“说明师德在教师评价中的重要性。新时代，加强师德师风建设，势在必行。教师一定要提升自己的道德修养，这对自身的发展，学生的发展，社会优良风气的形成，以及实现中华民族伟大复兴都有积极意义。

（三）、师德的核心是热爱学生。拥有一颗仁爱之心，是教育成功的先决条件。苏霍姆林斯基说过：教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生。爱是一种纽带，连接了教师和学生。爱是具有双向促进作用的。对于教师，因为爱，才有责任心，才有无限的精力和事业前进的动力，才能收获无尽的幸福。对于学生而言，学生处于成长的时期，渴望被爱和关注的心理需求更加旺盛，那么教师源源不断给予学生的关爱就像春风化雨一样感染着每一位学生，使他们打开心扉，产生心灵的碰撞，最终回报以爱。教育就是一棵树撼动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心灵唤醒另一颗心灵。用爱心去唤醒爱心，传递爱心，是教师应尽的责任。

（四）、培养什么人，是教育的首要问题。我们的教育必须把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务。尤其是对于高职学生来说，培养他们成为能自食其力，对社会有用的人是首要的，是立足实际的。不要求他们有多大才能，但必须是三观正的人，为社会主义事业而奋斗的人。同时要强调

三全育人，全过程，全方位，全员育人。

（五）、教师职业发展过程是一个长期的过程。新教师不必心存焦虑，只要在实践中不断积累经验，在反思中不断精进自己，终究会十年磨一剑，成为一把好剑；终究会打上教师烙印，成为一名好教师。在此过程中还要低调，谦卑，多做事，朝着既定的目标扎扎实实一步一个脚印前进，做到问心无愧。还要拿出年轻教师的朝气蓬勃，多给自己压力，多去挑战，变压力为动力，加速自己的职业成长进程。

三、学校

把学校当家，维护好学校的利益。自己要优秀，在自己岗位上创造价值，同时要维护好和领导同事的关系，和谐共处，有一个良好的口碑和形象。所谓“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”。

总之，既然成为一名教师，就要努力成为一名“四有”教师，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。我会为此目标不断学习进取，奋斗终身的。