## 入职培训有感

通过参加学校的入职培训感觉收获颇丰，对我今后的工作有很大的帮助，最重要的感受是以下几点：

1.在刚入校的时候，梁处长就带领我们进行疫情演练，在演练上，我看到了咱们学校的辅导员，我就被他们身上的朝气和热情所吸引，感觉他们身上有学生的影子，这正是自己欠缺的，希望自己以后做学生工作，也能让自己有朝气；梁处长在我们刚入校时就把辅导员工作进行了准确的定位，辅导员工作就是从事学生的思想政治教育、学生日常管理、就业指导、心理健康以及学生党团建设等方面的工作。

2.职业规划更有格局。在没有培训之前，我对自己的要求就是管理好学生，但是听了王书记的开班仪式后，我深感校领导对我们这批入职人员是抱有很大期望的，是有高要求的，觉得自己以前格局不够，应该树立更高的职业规划，俗话说的好：“不想当将军的士兵，不是好士兵”，只谋自己的岗位是不行的，需要自我要求跟高，格局更大，做好王书记说的“四力四沉苦练内功”，努力做好：学习力：沉淀学识，争当坚定信仰的先行者，努力做到学而思进，学而之行，知行合一；思维力：沉静思考，争当创新发展的排头兵，“思而某事，思而谋实”；凝聚力：沉着发力，争当攻坚克难的领头雁；引领力：沉毅担当，争当永挑重担的一盏灯，“引而自谨，引而蓬勃，引而后已”。

3.尽快转化角色，早日胜任工作。自己在毕业之后，换过好几份工作，自己已经淡忘了学生的身份，现在要做学生工作，对现在的学生思想动态不太了解，我需要多了解的学生的喜好，争取和学生引起共鸣，更好的融入学生。在培训的过程中，感受到了咱们学校老师的师风、师德，老师们授课时能够感受到他们对教师职业的热爱，身为教师的自豪，希望自己在以后做学生工作时也要建立自己的师风，不奢望他们有优异的学习成绩，只希望他们能够在社会上找到自己合适的位置，做有正能量，积极向上的人；希望自己以后在做学生工作时，不要把自己定义为高高在上的老师，对学生说教，要把自己定义为学生的伙伴。

4.在经过培训后，还有一个最大的感悟就是读书，回想毕业的这么多年，自己都没有好好读过书，即便是学习，也是备考进行功利性阅读，从自己身上看不到文化底蕴，我们在开展学生工作时，也会要求学生读书，我们要从自己做起，多读书，争取找到自己的气象。

希望自己以后能成为一名：温柔而有原则的辅导员。

专职辅导员：王璐

2020年7月6日